

Комитет образования Администрации  
муниципального района «Шилкинский район»

ПРИКАЗ

| №  | дата       |
|----|------------|
| 34 | 28.01.2022 |

**О проведении мониторинга в общеобразовательных организациях  
муниципального района «Шилкинский район».**

В соответствии с Положением о системе оценки качества образования муниципального района «Шилкинский район», утвержденным приказом Комитета образования от 27 января 2022 года № 31 и Концепцией системы управления качеством образования муниципального района «Шилкинский район», утвержденной приказом Комитета образования от 27 января 2022 года № 32 приказываю:

1. Провести мониторинг в ОО муниципального района «Шилкинский район» по следующим направлениям:
  - Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
  - Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
  - Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.
2. Утвердить форму проведения мониторинга и сроки предоставления в Комитет образования (приложение 1).
3. Утвердить состав комиссии для подведения итогов мониторинга (приложение 2).
4. Результаты мониторинга рассмотреть на заседании Экспертного Совета.
5. Приказ довести до сведения руководителей ОО.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета

  
 Л.А. Золотухина

Приложение 1.

Форма сбора информации «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО \_\_\_\_\_»

| Позиция оценивания<br>Наличие мониторингов по вопросам:   | Максимальный балл -3<br>не<br>заполнять!!! | Активная ссылка<br>(на документы) | Комментарий<br>(указываете название документа, программы и т.д. на которые ссылаетесь) | Итоговый балл<br>Не заполнять!!! |
|---|--|-----------------------------------|--|----------------------------------|
| Наличие программы (цели и задачи):  |  |                                   |  |                                  |
| «Выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»  |  |                                   |  |                                  |
| «Выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ»  |  |                                   |  |                                  |
| По охвату обучающихся<br>дополнительным образованием  |  |                                   |  |                                  |
| По индивидуализации обучения<br>По повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |  |                                   |  |                                  |
| По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи   |  |                                   |  |                                  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| По осуществлению сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования |  |  |  |  |
| По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам  |  |  |  |  |
| По учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников  |  |  |  |  |
| По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах  |  |  |  |  |
| <b>Анализ результатов мониторинга</b>  |  |  |  |  |
| Наличие программы «Выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»   |  |  |  |  |
| Наличие программы «Выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ»   |  |  |  |  |
| По охвату обучающихся дополнительным образованием  |  |  |  |  |
| По индивидуализации обучения   |  |  |  |  |
| По повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития   |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| способностей и талантов у детей и молодежи   |  |  |  |  |
| По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи  |  |  |  |  |
| По осуществлению сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития образовательными организациями высшего образования способных и талантливых детей в том числе с профессиональными образовательными организациями и |  |  |  |  |
| По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам  |  |  |  |  |
| По учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников  |  |  |  |  |
| По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах  |  |  |  |  |
| <b>Адресные рекомендации по результатам анализа</b>  |  |  |  |  |
| Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей  |  |  |  |  |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей   |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей   |  |  |  |  |
| <b>Меры, мероприятия</b>   |  |  |  |  |
| Принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей                      |  |  |  |  |
| Принятие мер поддержки проведения Всероссийской олимпиады школьников в ОО  |  |  |  |  |
| Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования детей   |  |  |  |  |
| Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.д.   |  |  |  |  |
| Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (препрофильных) классов. |  |  |  |  |
| Другие   |  |  |  |  |
| <b>Управленческие решения</b>  |  |  |  |  |
| Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа  |  |  |  |  |
| <b>Анализ эффективности принятых мер</b>   |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

### Форма сбора информации «Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

в ОО \_\_\_\_\_

| Позиция оценивания   | Максимальный балл -3<br>не заполнять!!! | Активная ссылка<br>(на документы) | Комментарий<br>(указываете название документа, программы и т д на которые ссылаетесь | Итоговый балл<br>Не заполнять!!! |
|--|---|-----------------------------------|--|----------------------------------|
| <b>Наличие мониторинга :</b>   |   |                                   |  |                                  |
| По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации  |   |                                   |  |                                  |
| По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся   |   |                                   |  |                                  |
| По учету обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне. |   |                                   |  |                                  |
| По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные учреждения и образовательные организации высшего образования по профилю обучения        |   |                                   |  |                                  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| По проведению ранней профориентации обучающихся   |  |  |  |  |  |
| По проведению ранней профориентации обучающихся с ОВЗ   |  |  |  |  |  |
| По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями, предприятиями   |  |  |  |  |  |
| По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального направления   |  |  |  |  |  |
| <b>Анализ результатов мониторинга</b>   |  |  |  |  |  |
| Наличие анализа результатов мониторинга:  |  |  |  |  |  |
| По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации   |  |  |  |  |  |
| По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся  |  |  |  |  |  |
| По учету обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавших на углубленном уровне |  |  |  |  |  |
| По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные учреждения и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.    |  |  |  |  |  |
| По проведению ранней профориентации обучающихся   |  |  |  |  |  |
| По проведению ранней профориентации обучающихся   |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| обучающихся с ОВЗ  |  |  |  |  |  |  |
| По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями, предприятиями  |  |  |  |  |  |  |
| По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального направления  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Адресные рекомендации по результатам анализа</b>  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей                             |  |  |  |  |  |  |
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Меры, мероприятия</b>   |  |  |  |  |  |  |
| Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности                       |  |  |  |  |  |  |
| Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями, предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, |  |  |  |  |  |  |



|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия  |  |  |  |  |  |
| Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей. |  |  |  |  |  |
| Принятие мер по формированию профильных педагогических классов в ОО   |  |  |  |  |  |
| Проведение мероприятий для родителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.   |  |  |  |  |  |
| <b>Управленческие решения</b>   |  |  |  |  |  |
| Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа   |  |  |  |  |  |
| <b>Анализ эффективности принятых решений</b>  |  |  |  |  |  |
| Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений   |  |  |  |  |  |

**Форма сбора информации «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

в 00 \_\_\_\_\_

| Позиция оценивания<br><b>Наличие мониторингов по вопросам</b>                                 | Максимальный балл -3<br><b>не заполнить!!!</b> | Активная ссылка<br>(на документы) | Комментарий<br>(указываете название документа, программы и т.д. на которые ссылаетесь) | Итоговый балл<br><b>Не заполнить!!!</b> |
|---|--|-----------------------------------|--|---|
| Наличие мониторинга, программ:  |  |                                   |  |   |
| По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников                             |  |                                   |  |   |
| По повышению профессионального мастерства педагогических работников                           |  |                                   |  |   |
| По поддержке молодых педагогов (реализация программ наставничества педагогических работников) |  |                                   |  |   |
| По поддержке методических объединений, педагогических сообществ                               |  |                                   |  |   |
| По осуществлению научно методического сопровождения педагогических работников                 |  |                                   |  |   |
| <b>Анализ результатов мониторинга</b>   |  |                                   |  |   |
| Наличие анализа результатов мониторинга:  |  |                                   |  |   |
| По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников                             |  |                                   |  |   |
| По повышению профессионального мастерства педагогических работников                           |  |                                   |  |   |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| По поддержке молодых педагогов (реализации программ наставничества педагогических работников)   |  |  |  |  |
| По поддержке методических объединений, педагогических сообществ   |  |  |  |  |
| По осуществлению научно методического сопровождения педагогических работников   |  |  |  |  |
| <b>Адресные рекомендации по результатам анализа</b>   |  |  |  |  |
| Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей   |  |  |  |  |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей  |  |  |  |  |
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей  |  |  |  |  |
| <b>Меры, мероприятия</b>  |  |  |  |  |
| Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников |  |  |  |  |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства,   |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| проведение таких конкурсов на школьном уровне.  |  |  |  |  |
| Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества  |  |  |  |  |
| Организация методической помощи методическим объединениям, в том числе сетевое взаимодействие   |  |  |  |  |
| Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся |  |  |  |  |
| Проведение мероприятий, направленных на повышение качества научно - методического сопровождения педагогических работников.                              |  |  |  |  |
| Принятие мер на устранение кадрового дефицита в ОО  |  |  |  |  |
| <b>Управленческие решения</b>   |  |  |  |  |
| Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа   |  |  |  |  |
| <b>Анализ эффективности принятых мер</b>  |  |  |  |  |
| Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений   |  |  |  |  |

*Заполненный мониторинг предоставить в Комитет образования в электронном виде с актуальными ссылками на почту Л.В.Пальшиной до 11.02.-первый мониторинг, до 22.02 –второй мониторинг, до 01.03-третий мониторинг.*

Состав комиссии для подведения итогов мониторинга.

1. Макарьевская О.В.-заместитель председателя Комитета образования.
2. Черных С.В.– главный специалист Комитета образования.
3. Михайлова К.С.-ведущий специалист Комитета образования.
4. Соловьева М.Г.-ведущий специалист Комитета образования.
5. Золотухина В.А.-методист Комитета образования.
6. Романова А.А. заместитель директора МУДО «Шилкинский ДДЮ».
7. Пальшина Л.В.-методист МУДО «Шилкинский ДДЮ».